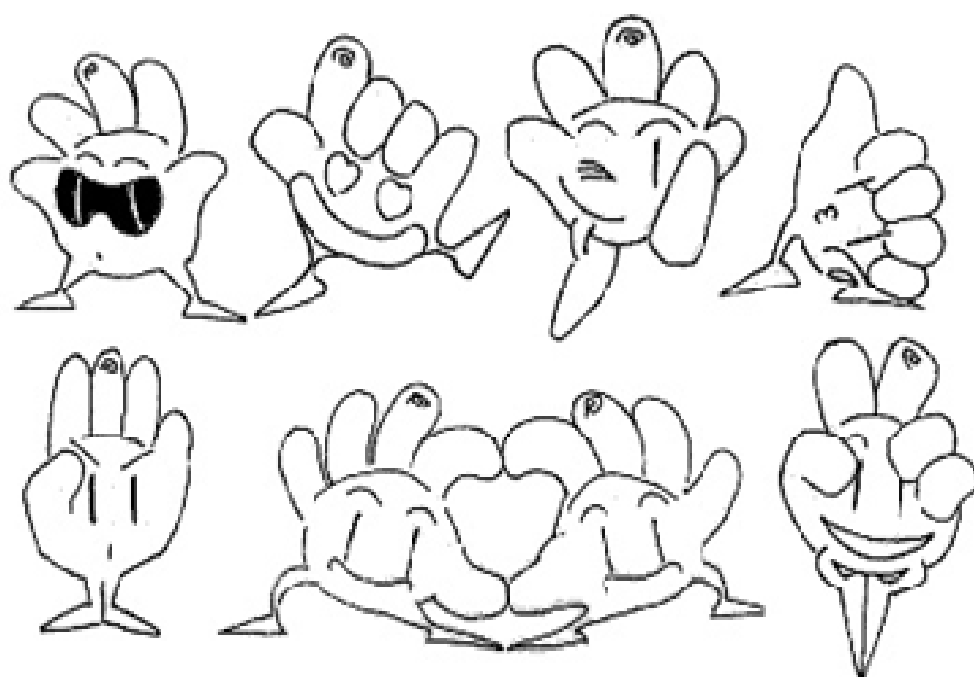


手語社



目錄

壹、社團特色摘要-----



貳、社團學習課程內-----



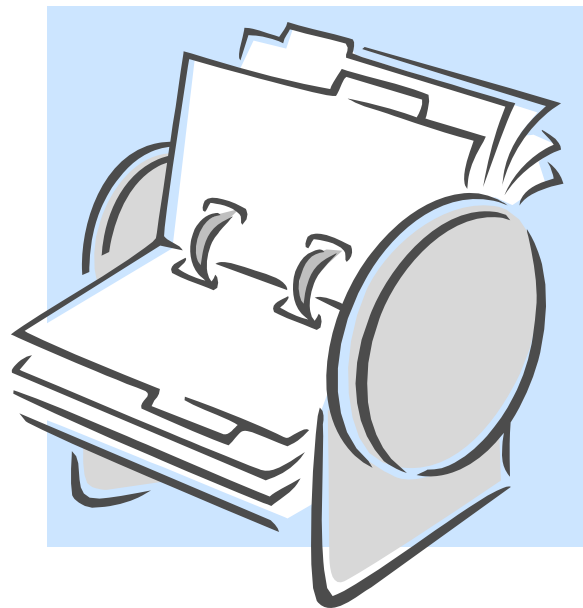
參、社團組織與分工-----



肆、上課情形-----



伍、心得回饋小故事-----



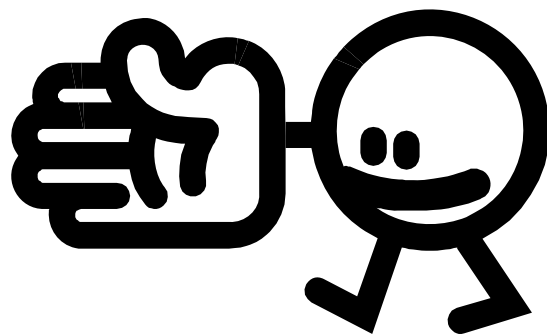
壹、社團特色摘要：

由淑妃老師和竹文老師帶領的這個社團，上課的氣氛很溫馨、愉快，在繁忙的高中生活，午睡醒來之後上課的同學們總是帶著微笑。

除了基本的話會短句、單字等，竹文老師總是會邀請同學和他運用手語交談，簡單的日常會話，讓大家可以運用自如，遇見聾朋友可以不再緊張。

淑妃老師負責的是手語歌曲教學，不論是現代流行音樂亦或早期歌謠，搭配手語，不但讓我們更理解歌詞的意境，也燃起了學習手語的動力。

老師們會和我們介紹精彩的活動影片、談談有關手語的時勢，並鼓勵我們去了解身心障礙人士的心情，將心比心，讓我們學習到比起教科書而言更重要的東西。



貳、社團學習課程內容

一、課程特色

在每一堂課之前會由社長或同學們選擇出一首歌，作為手語歌教學之用，運用自己喜歡的音樂搭配手語，學習起來也更愉快。老師會適時的刪減字詞，修正我們手勢的錯誤，更會列舉出一些單字其他不同的用法，讓同學們可以選擇依自己的喜好呈現出這首歌的意境。

在日常手與會話方面老師會製作講義，運用投影機的方式教學，也會找同學來一段實境演練，而社長因應同學的要求，會用 e-mail 寄發講義內容，不只僅愛護地球資源，也可以省下一些不必要的開銷。

雖然手語社比起其他社團而言，可能安靜了一些，但是在同學臉上可以輕易見到的是笑容，有些心情是溢於言表無法述說的，在手語社裡無聲更勝一切有聲。



二、上學期學習內容

※社歌：隱形的翅膀

2010/10/20 交通、地名、稱呼

2010/11/24 單字句型複習、《陪你看日出》、

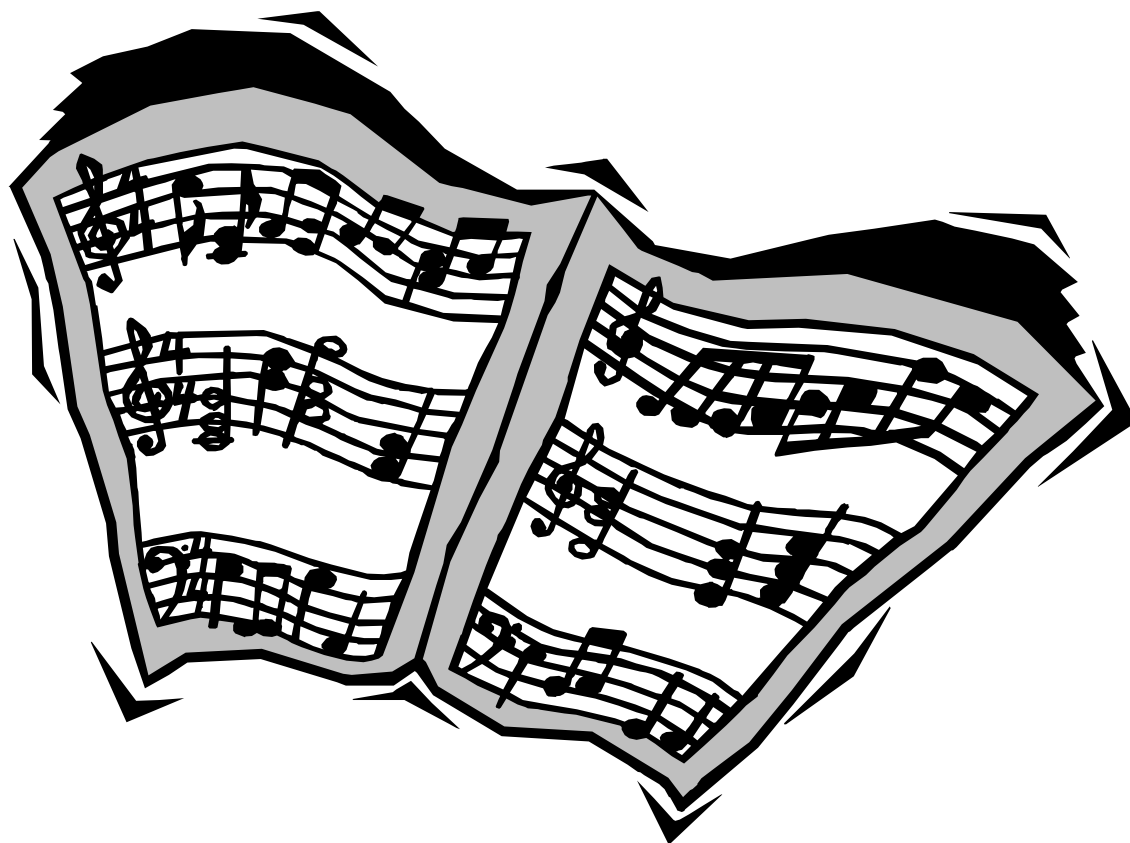
2010/12/08 《隱形的翅膀》、《梅花》

2010/12/22 小吃、句子、《三個願望》

2010/12/29 顏色、數字、時間

2011/01/05 手語日常會話測驗、《日不落》

2011/01/12 手語歌曲測驗



三、手語講義

第一單元：交通篇

• 單字：

- | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|--------|
| 1. 公路 | 2. 人行道 | 3. 街道 | 3. 快速道路 | 4. 隧道 |
| 5. 慢車道 | 6. 平交道 | 7. 鐵軌 | 8. 待轉區 | 9. 紅線 |
| 10. 白線 | 11. 黃線 | 12. 黃燈 | 13. 紅綠燈 | 14. 路燈 |
| 15. 交通號誌 | 16. 安全島 | 17. 斑馬線 | 18. 汽車 | 19. 公車 |
| 20. 火車 | 21. 遊覽車 | 22. 巴士 | 23. 高鐵 | 24. 捷運 |
| 25. 接駁車 | 26. 機車 | 27. 腳踏車 | 28. 三輪車 | 29. 警車 |
| 30. 救護車 | 31. 消防車 | 32. 電動車 | | |

• 句子演練：

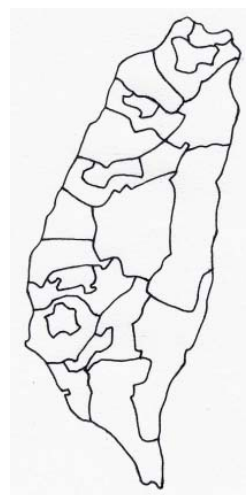
1. 有好幾輛腳踏車停在人行道上。
2. 請問捷運站在哪裡？
3. 因為火車誤點，所以我遲到了。
4. 這間百貨公司有接駁車接送。
5. 告訴小朋友們不可以在斑馬線上玩。



第二單元：地名篇

• 單字：

1. 基隆
2. 台北
3. 桃園
4. 新竹
5. 苗栗
6. 雲林
7. 台中
8. 彰化
9. 嘉義
10. 台南
11. 高雄
12. 屏東
13. 南投
14. 宜蘭
15. 花蓮
16. 台東
17. 澎湖
18. 綠島
19. 蘭嶼
20. 金門
21. 馬祖
22. 方向
23. 東
24. 南
25. 西
26. 北



第三單元：稱呼篇

• 單字：

1. 爸爸
2. 媽媽
3. 哥哥
4. 姊姊
5. 弟弟
6. 妹妹
7. 祖父
8. 祖母
9. 曾祖父
10. 曾祖母
11. 曾孫
12. 曾孫女
13. 姨丈
14. 阿姨
15. 伯父
16. 伯母
17. 叔叔
18. 嬸嬸
19. 堂哥
20. 堂姊
21. 堂弟
22. 堂妹
23. 先生
24. 小姐
25. 爺爺
26. 奶奶



第四單元：小吃篇

• 單字：

1. 小吃
2. 棺材板
3. 臭豆腐
4. 肉圓
5. 豆花
6. 蝦捲
7. 擔仔麵
8. 米糕
9. 碗糕
10. 滷味
11. 蚵仔煎
12. 蚵仔麵線
13. 肉羹
14. 蜜餞
15. 當歸鴨
16. 肉粽
17. 土魷魚羹
18. 鱻魚意麵

• 句子演練：

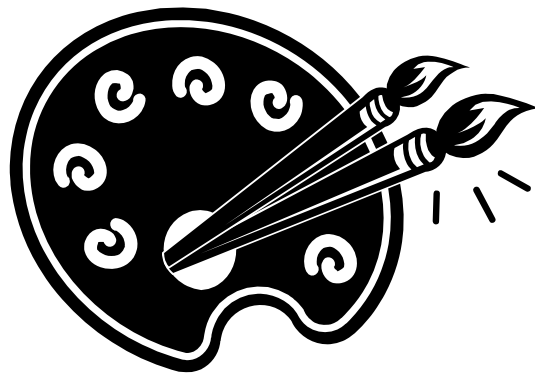
1. 我喜歡吃鱻魚意麵。
2. 哪裡有賣棺材板？
3. 來到安平我就想吃豆花。
4. 這裡的蚵仔煎料好多。
5. 來台南就是要吃小吃。



第五單元：顏色篇

• 單字：

1. 紅色
2. 橙色
3. 黃色
4. 綠色
5. 藍色
6. 紫色
7. 黑色
8. 白色
9. 灰色
10. 粉紅色
11. 咖啡色
12. 彩色



第六單元：數字篇

• 單字：

1. 一
2. 二
3. 三
4. 四
5. 五
6. 六
7. 七
8. 八
9. 九
10. 十
11. 二十
12. 三十
13. 四十
15. 五十
16. 六十
17. 七十
18. 八十
19. 九十
20. 一百
21. 一千
22. 一萬



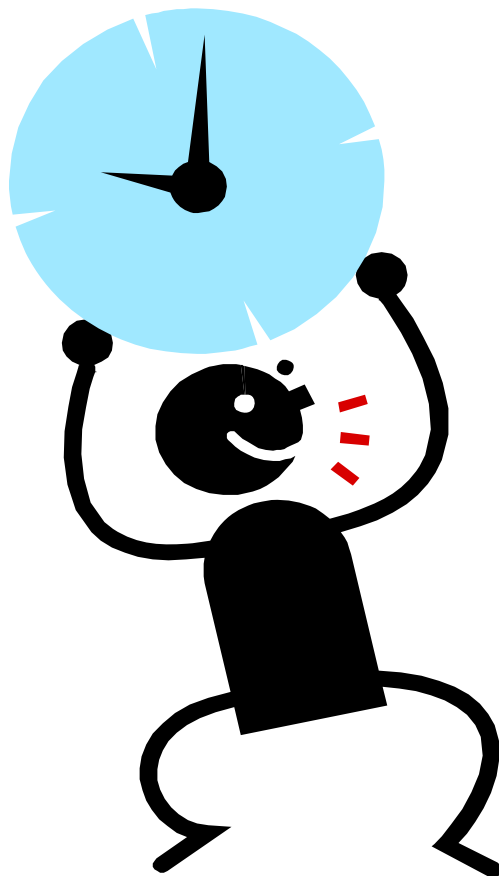
第七單元：時間篇

• 單字：

1. 小時
2. 分鐘
3. 秒
4. 點
5. 半
6. 手錶
7. 時鐘

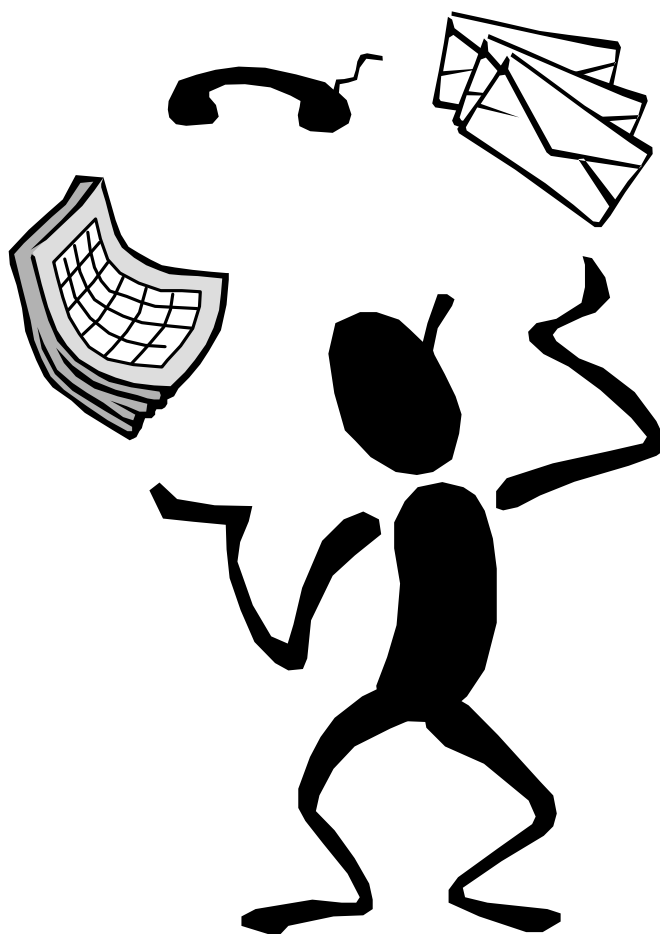
• 句子演練：

1. 請問現在幾點幾分。
2. 你喜歡甚麼顏色？
3. 我的手錶是六點半。
4. 這件衣服要三百五十元。
5. 我喜歡彩色的時鐘。



參、 社團組織與分工

| 幹副職位 | 班級 | 姓名 | 手機 | E-mail |
|------|-----|-----|------------|-----------------------------|
| 社長 | 109 | 周品君 | 0916400968 | c40229@yahoo.com.tw |
| 副社長 | 109 | 江嘉儀 | 0980824206 | yap89317@yahoo.com.tw |
| 事務長 | 102 | 許江 | 0989394375 | xd6945vivian20@yahoo.com.tw |



肆、上課情形







手語社是溫馨的大家庭



伍、 心得回饋小故事

自從高一加入手語社到現在，我發現自己生活有了一些改變。

原本是抱著想學另一種語言的心情純粹的入社，但是經過這一個半學期，我改變了一些想法。記得一年級園遊會，放學時門口有一攤瘡啞人士賣的愛心麵包，那時我用了還不太熟練的簡單手語買了五個麵包。2011 年的元旦我去了一趟科工館看展覽，入口時工作人員和我們說館內不能拍照攝影，參觀到一半時，同學突然叫住我，說有一家人在拍照，但是沒有人上前提醒，我認得那家庭，在館外我看見他們用手語交談，我猜他們可能沒聽到工作人員說的那些，我靠近他們和他們說這裡不能拍照〈當然是用手語〉，然後他們面帶微笑地和我道謝。

也許做這些事並不需要學過手語，可以用肢體、手寫、嘴型，但是因為學過手語，而且多了解了一點他們的心情，我在面對聾朋友時，我不會緊張害怕。

在高中繁忙的生活加入手語社我很快樂，單純的去上課，在有需要的時候表演，真的很輕鬆快樂，我很慶幸我選擇了手語社，手語真的是一個很溫馨的大家庭。

